

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Sebastian Piedrahita Acevedo		Séptimo	4,5,6	25 de marzo	Primero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Democracia y ciudadanía <ul style="list-style-type: none"> ○ Democracia ○ Gobierno escolar ○ Identidad institucional ○ La Constitución Política de Colombia ○ Derechos Humanos y mecanismos de participación ciudadana
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia interpretativa • Competencia argumentativa • Competencia propositiva 	<p>1) Entrega de actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad sobre la democracia • Poster - infografía sobre el gobierno escolar • Presentación sobre el gobierno escolar y la identidad institucional • Respuestas a las preguntas sobre las ramas del poder público 	<p>1) Actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo</p> <p>2) Mapas conceptuales</p> <p>Subir las actividades en el espacio destinado para ello en la semana 10 de Moodle.</p> <p>Ante cualquier duda contactar por el chat de Teams.</p>	<p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para sintetizar la información • Capacidad para expresar las opiniones con claridad • Presentación y orden de las actividades



- Actividad sobre la Constitución Política
 - Actividad sobre los mecanismos de participación ciudadana
 - Actividad sobre los Derechos Humanos
- 2) Mapas conceptuales**
- Elaborar un mapa conceptual sobre los tipos de democracia
 - Elaborar un mapa conceptual sobre las ramas del poder público
 - Elaborar un mapa conceptual sobre el índice de la Constitución Política de Colombia
 - Elaborar un mapa conceptual sobre los delitos contra los mecanismos de participación ciudadana
 - Elaborar un mapa conceptual sobre los Derechos Humanos (definición, características, funciones y tipos de derechos)

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.